

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ НАУК

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра национальной и мировой экономики

СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

01.03.05 Статистика

38.03.01 Экономика

Код и наименование направления подготовки/специальности

Социально-экономическая статистика и демография

Наименование направленности (профиля)/ специализации

Уровень высшего образования: *бакалавриат*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2026

Социологические методы в демографических исследованиях
Рабочая программа дисциплины
Составитель:
к.э.н., доцент Шамсутдинова М.Р.

УТВЕРЖДЕНО:

Протокол заседания кафедры Кафедра национальной
и мировой экономики
№4 от 10.11. 2025 года

ОГЛАВЛЕНИЕ

1	Пояснительная записка.....	4
1.1	Цель и задачи дисциплины.....	4
1.2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций.....	4
1.2	Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	4
2	Структура дисциплины.....	5
3	Содержание дисциплины.....	5
4	Образовательные технологии.....	7
5	Оценка планируемых результатов обучения.....	7
5.1	Система оценивания.....	7
5.2	Критерии выставления оценки по дисциплине.....	8
5.3	Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	10
6	Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	13
6.1	Список литературы.....	13
6.2	Перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды “Интернет”.....	13
6.3	Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы.....	13
7	Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	14
8	Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.....	14
9	Методические материалы.....	16
9.1	Планы практических занятий.....	16
9.2	Методические рекомендации по подготовке письменных работ.....	18
	Приложение 1	19

1 Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков для организации и проведения социологического анализа демографических процессов и демографического поведения населения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ социально-демографического анализа народонаселения территории.
2. Умение выполнять расчет количественных и качественных характеристик народонаселения.
3. Умение проводить социологический анализ демографических процессов и демографического поведения населения.
4. Владение навыками формирования информационной базы социологических исследований в сфере социальной демографии.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-2 Способен осуществлять группировку статистических данных с целью формирования информационной базы проводимого исследования	ПК-2.1 Формирует выборочную совокупность единиц статистического наблюдения в соответствии с заданными признаками ПК-2.2 Проводит расчет сводных и производных показателей для единиц статистического наблюдения, сгруппированных в соответствии с заданными признаками ПК-2.3 Формирует упорядоченные выходные массивы информации, содержащие группировку единиц статистического наблюдения и групповые показатели	Знать - теоретические основы социально-демографического анализа народонаселения территории; - основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных. Уметь - выполнять расчет количественных и качественных характеристики народонаселения; - составлять группировки и ряды распределения статистических данных; - проводить социологический анализ демографических процессов и демографического поведения населения. Владеть - навыками анализа статистических показателей, характеризующих социально-демографические процессы; - навыками научного анализа демографических процессов.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социологические методы в демографических исследованиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений ОПОП образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 01.03.05 Статистика.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Теория статистики», «Исследование операций и теория игр», «Демография».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Статистический анализ социологических данных», «Социальное проектирование и прогнозирование».

2 Структура дисциплины

Структура дисциплины для очной формы обучения

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем 42 ч., самостоятельная работа обучающихся 66 ч.

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
6	Лекция	18
6	Семинар	24
Всего:		42

3 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Предмет и методы в социологических подходах изучения демографических процессов	Социальное и биологическое в демографических процессах. О соотношении социологии и демографии. Формирование и история социологических подходов в демографических процессах. Предмет и объект социальной демографии. Методы в социологических подходах изучения демографических процессов.
2	Основные принципы демографического анализа при социологическом подходе	Понятие структур населения. Структуры населения по полу и возрасту. Половозрастные пирамиды. Структуры населения по брачному и семейному состоянию. Городское и сельское население. Этническая структура. Социально-профессиональная и образовательная структуры населения и их взаимосвязь с демографическими процессами. Влияние численности населения и его структур на социальное развитие.
3	Социологические подходы к изучению рождаемости	Основные понятия: плодовитость, рождаемость, естественная рождаемость. Исторические типы рождаемости: наталистический переход. Тенденции рождаемости в мире, её особенности в России. Рождаемость и планирование семьи: социальные вызовы. Современные технологии в рождении детей: социальные последствия. Типы воспроизводства населения – их воздействие на социум и социальные события. Модели стационарного и стабильного населения и их использование в демографических и социально-экономических исследованиях. Социология рождаемости и социальная демография.
4	Социологические подходы к изучению смертности	Демографическое понятие смертности. Таблицы смертности. Типовые таблицы смертности. Исторические типы смертности. Изучение смертности по причинам смерти. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по

		причинам смерти. Показатель младенческой смертности и его социально–демографическое значение. Перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни. Социальные последствия снижения и повышения смертности
5	Социологические подходы к изучению брачности и разводимости	Брак, брачность, брачный возраст, «брачный рынок». Исторические типы брачности. Современные тенденции брачности в мире и в России. Разводимость и повторные браки: отношение к ним современного общества. Демографические факторы формирования семьи. Эволюция семейной структуры в России в контексте разрушения института традиционной семьи: роль социальных сетей в этом разрушении. Влияние института семьи на социальное развитие общества.
6	Социологические подходы к изучению миграции	Понятие миграционного движения. Современная классификация миграционного движения. Миграция как демографический процесс. Основные научные подходы в изучении миграции. Влияние миграции на социальные отношения в обществе.

4 Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5 Оценка планируемых результатов обучения

5.1 Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - защита отчета по практической работе	12 баллов	60 баллов
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой		40 баллов
Итого за семестр		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2 Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,E	«удовлетвори- тельно»/ «зачтено (удовлетвори- тельно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.

Критерии оценивания практических работ:

Критерии оценивания / Уровень требований к обучающемуся	Макс. кол-во баллов
Текущий контроль, всего в т.ч.:	60
Практическая работа	12
Задания выполнены не полностью и (или) допущены две и более ошибки или три и более недочета	1-6
Задания выполнены полностью, но допущены два-три недочета, в т. ч. при ответе на контрольные вопросы	7-9
Задания выполнены полностью, возможна одна неточность, ответы на контрольные вопросы правильные	10-12

- 5.3 Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Примеры тестов

Медианный возраст всех живущих на Земле составляет...

25 лет

23 года

30 лет

35 лет

33 года

К социально-экономическим факторам, определяющим развитие процесса расселения на территории страны, относятся...

- 1) рельеф местности и почвы
- 2) *распределение транспортного обеспечения*
- 3) различия в интенсивности протекания процессов воспроизводства населения
- 4) *региональные различия в уровне доходов населения*
- 5) региональные различия миграционных процессов

Методическими подходами, которые используются при разработке демографических прогнозов, являются...

экспертно-оценочный
социально-демографический
научно-методический
статистико-аналитический
теоретико-прикладной

Показатель продолжительности трудоспособного периода характеризуется...

числом лет предстоящей жизни
данными о росте, весе, возрасте зрелости
числом лет трудового стажа
уровнем младенческой смертности
видами, частотой и тяжестью болезней в разных возрастных и половых группах

Специальное обследование — обследование...

посвященное изучению общественного мнения
посвященное изучению товарного рынка
проведенное по заказу силовых структур
посвященное углубленному изучению какой-то узкой демографической задачи
проведенное на основе части объектов большей по размерам совокупности

Урбанизацию можно определить как:

сокращение численности сельского населения в общей численности населения и
сокращение сельских поселений
рост численности городов в общем числе человеческих поселений, повышение
удельного веса городского населения
преобразование сельских населенных пунктов в городские поселения увеличение
численности населения в городских поселениях

Демографическая информация делится на...

официальную и неофициальную
первичную и вторичную
регулярную и нерегулярную
открытую и закрытую специальную и выборочную

Количественными характеристиками процесса брачной жизни НЕ являются ...

возраст вступления в повторный брак
возраст вступления в первый брак
интервал между разводом (овдовением и повторным браком)
доля лиц, вступавших в повторный брак после развода и после овдовения)
доля лиц, в каждом поколении когда-либо вступавших в брак или доля не
вступавших

Теоретические расчеты среднего количества лет, которые предстоит прожить только что родившимся младенцам при условии, что при переходе из одной возрастной группы в другую смертность будет равна ее современному уровню, называют...

средней продолжительностью жизни
 среднегодовой продолжительностью жизни
 абсолютной продолжительностью жизни
 уровнем дожития пределом дожития

Что является предметом демографии?

научное изучение человеческого населения, главным образом в отношении величины, структуры и развития М. Вебер

воспроизводство населения как процесса непрерывного возобновления его численности и структуры в ходе смены одного поколения другим и законы, им управляющих

население и законы его естественного движения Т. Парсонс

научное изучение количественных закономерностей развития и характеристик народонаселения Г. Алмонд

Задания для практических работ представлены в разделе 9.

Вопросы по курсу.

1. Демография, предмет и функции демографии как науки.
2. Народонаселение как комплексный объект изучения.
3. Система демографических знаний.
4. История демографической науки.
5. Основные требования к демографической информации.
6. Система источников данных о населении.
7. Мальтузианство и демография.
8. А. Смит, Риккардо – взгляды на демографические процессы.
9. Теория оптимума населения.
10. Концепции воспроизводства населения.
11. Общие демографические показатели.
12. Система общих коэффициентов естественного движения населения.
13. Частные коэффициенты: коэффициент детской (младенческой) смертности, специальный коэффициент рождаемости (фертильность).
14. Понятия: «современник», «ровесники», «условное и реальное поколение», «когорты».
15. Демографические таблицы. Таблицы смертности.
16. Стандартизация демографических коэффициентов
17. Показатель ожидаемой продолжительности жизни при рождении. Его социально-демографическая значимость.
18. Брутто-, нетто- коэффициенты воспроизводства. Суммарный коэффициент рождаемости.
19. Перепись населения. Структура программы переписи населения.
20. Итоги переписи населения 2010 г.
21. Текущий учет населения.
22. Текущие регистры населения.
23. Миграция. Понятие и классификация.
24. Размер и интенсивность миграции.
25. Дифференциальная миграция.

26. Демографическая ситуация в мире и в России.
27. Управление демографическими процессами. О соотношении понятий «управление» и «регулирование».
28. Факторы, влияющие на демографические процессы.
29. Экономические факторы и развитие населения.
30. Цели и метод прогнозирования половозрастной структуры населения.
31. Виды и типы демографических прогнозов
32. Основные методы в демографическом прогнозировании
33. Население в глобальных моделях развития.

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Список литературы

Основная

1. Малинина, Т. Б. Демография и социальная статистика : учебник и практикум для вузов / Т. Б. Малинина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15499-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560605> (дата обращения: 07.06.2025).
2. Статистика : учебник для вузов / ответственный редактор И. И. Елисеева. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 619 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15117-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/565726> (дата обращения: 05.06.2025).

Дополнительная

3. Бычкова, С. Г. Статистика информационного общества : учебник и практикум для вузов / С. Г. Бычкова, Л. С. Паршинцева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 47 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17895-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/568182> (дата обращения: 05.06.2025).
4. Статистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. И. Елисеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 476 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17879-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/559900> (дата обращения: 05.06.2025).
5. Сидняев, Н. И. Теория планирования эксперимента и анализ статистических данных : учебник и практикум для вузов / Н. И. Сидняев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05070-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/446877> (дата обращения: 23.12.2019).
6. Миркин, Б. Г. Базовые методы анализа данных : учебник и практикум для вузов / Б. Г. Миркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19709-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560414> (дата обращения: 22.05.2025).
7. Анализ данных : учебник для вузов / под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19964-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/560311> (дата обращения: 22.05.2025).

6.2 Перечень ресурсов информационно-коммуникационной среды «Интернет»

1. Официальный сайт Министерства экономического развития РФ [Электронный ресурс] – URL: <http://www.economy.gov.ru> (дата обращения 15.05.2025)
2. eLIBRARY.RU[Электронный ресурс]: электронная библиотека / Науч. электрон. б-ка. – Москва. – URL: <http://elibrary.ru/> (дата обращения 15.05.2025).

6.3 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для материально-технического обеспечения дисциплины необходимы:

- для лекций:

- учебная аудитория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук,
- программное обеспечение (ПО).

- для практических занятий:

- лаборатория,
- доска,
- проектор (стационарный или переносной),
- компьютер или ноутбук для преподавателя,
- компьютеры для обучающихся,
- выход в Интернет,
- программное обеспечение (ПО).

Перечень программного обеспечения (ПО)

- для лекций:

№п/п	Наименование ПО	Способ распространения
1	Microsoft Office 2010 Pro	лицензионное
2	Windows 10	лицензионное
3	Kaspersky Endpoint Security	лицензионное

- для практических занятий:

Наименование ПО	Способ распространения
Windows 10	лицензионное
Microsoft Office 2010 Pro	лицензионное
Mozilla Firefox	свободно распространяемое
Kaspersky Endpoint Security	лицензионное
Microsoft SQL Server 2008	лицензионное
Microsoft Visual Professional 2019	лицензионное

8 Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9 Методические материалы

9.1 Планы практических занятий

Тема 1. Предмет и методы в социологических подходах изучения демографических процессов.

Вопросы для рассмотрения на практических (семинарских) занятиях:

1. Социальное и биологическое в демографических процессах.
2. О соотношении социологии и демографии.
3. Формирование и история социологических подходов в демографических процессах.
4. Предмет и объект социальной демографии.
5. Методы в социологических подходах изучения демографических процессов.

Тема 2. Основные принципы демографического анализа при социологическом подходе

Вопросы для рассмотрения на практических (семинарских) занятиях:

1. Понятие структур населения.
2. Структуры населения по полу и возрасту.
3. Половозрастные пирамиды.
4. Структуры населения по брачному и семейному состоянию.
5. Городское и сельское население.
6. Этническая структура.
7. Социально-профессиональная и образовательная структуры населения и их взаимосвязь с демографическими процессами.
8. Влияние численности населения и его структур на социальное развитие.

Тема 3. Социологические подходы к изучению рождаемости

Вопросы для рассмотрения на практических (семинарских) занятиях:

1. Основные понятия: плодovitость, рождаемость, естественная рождаемость.
2. Исторические типы рождаемости: наталистический переход.
3. Тенденции рождаемости в мире, её особенности в России.
4. Рождаемость и планирование семьи: социальные вызовы.

5. Современные технологии в рождении детей: социальные последствия.
6. Типы воспроизводства населения – их воздействие на социум и социальные события.
7. Модели стационарного и стабильного населения и их использование в демографических и социально-экономических исследованиях.
8. Социология рождаемости и социальная демография.

Тема 4. Социологические подходы к изучению смертности

Вопросы для рассмотрения на практических (семинарских) занятиях:

1. Демографическое понятие смертности.
2. Таблицы смертности. Типовые таблицы смертности. Исторические типы смертности.
3. Изучение смертности по причинам смерти.
4. Социальный прогресс и изменение в структуре смертности по причинам смерти.
5. Показатель младенческой смертности и его социально–демографическое значение.
6. Перспективы дальнейшего роста продолжительности жизни.
7. Социальные последствия снижения и повышения смертности.

Тема 5. Социологические подходы к изучению брачности и разводимости

Вопросы для рассмотрения на практических (семинарских) занятиях:

1. Брак, брачность, брачный возраст, «брачный рынок».
2. Исторические типы брачности.
3. Современные тенденции брачности в мире и в России.
4. Разводимость и повторные браки: отношение к ним современного общества. Демографические факторы формирования семьи.
5. Эволюция семейной структуры в России в контексте разрушения института традиционной семьи: роль социальных сетей в этом разрушении.
6. Влияние института семьи на социальное развитие общества.

Тема 6. Социологические подходы к изучению миграции и

Вопросы для рассмотрения на практических (семинарских) занятиях:

1. Понятие миграционного движения.
2. Современная классификация миграционного движения.
3. Миграция как демографический процесс.
4. Основные научные подходы в изучении миграции.
5. Влияние миграции на социальные отношения в обществе.

9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Отчет по проделанной работе должен быть изложен с соблюдением правил грамматики русского и английского языков (в случаях необходимости). При этом отражаемые результаты работы должны быть информативными, тезисного порядка. В отчет входят следующие обязательные разделы:

1. Титульный лист с полным указанием ведомственной принадлежности, названия ВУЗа, института, факультета, кафедры. Кроме того, полное точное название лабораторной работы, Ф.И.О. студента, подготовившего отчет о результатах проделанной работы и Ф.И.О., должность, название кафедры преподавателя осуществляющего проверку и оценивание полученных результатов.

2. Содержание.
3. Введение.
4. Цели и задачи практической работы.
5. Методы и технологии, применяемые для решения поставленных задач оформленные в виде отдельных этапов работы.
6. Выводы по работе.
7. Приложения.

Оформление отчета выполняется с использованием компьютерной верстки LaTeX. Отчет сохраняется и представляет для проверки в виде отдельного pdf файла. В имени файла показывается фамилия студента и номер выполненной работы.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование знаний, умений и навыков для организации и проведения социологического анализа демографических процессов и демографического поведения населения.

Задачи дисциплины:

1. Изучение теоретических основ социально-демографического анализа народонаселения территории.
2. Умение выполнять расчет количественных и качественных характеристик народонаселения.
3. Умение проводить социологический анализ демографических процессов и демографического поведения населения.
4. Владение навыками формирования информационной базы социологических исследований в сфере социальной демографии.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать

- теоретические основы социально-демографического анализа народонаселения территории;
- основные источники демографических данных и принципы построения демографических баз данных.

Уметь

- выполнять расчет количественных и качественных характеристики народонаселения;
- составлять группировки и ряды распределения статистических данных;
- проводить социологический анализ демографических процессов и демографического поведения населения.

Владеть

- навыками анализа статистических показателей, характеризующих социально-демографические процессы;
- навыками научного анализа демографических процессов.

Рабочей программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контрольной работы, промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.